

Hodnocení distančního vzdělávání na začátku školního roku 2020/2021

Stěžejním tématem v rámci vzdělávání na dálku realizovaného během druhého pololetí školního roku 2019/2020 (11.3.- 25.5.2020) byl výběr vhodného vzdělávacího obsahu, ve kterém byli žáci na dálku vzděláváni. Naše škola pokračovala ve výuce v zásadě podle rozvrhu, soustředili jsme se na naukové předměty a vynechali výchovy. Přesto jsme se snažili nabídnout dětem i rodičům náměty zaměřené na Vv, Pč a Hv. Žáky jsme vzdělávali na dálku téměř v plném souladu s naším ŠVP.

Začátek školního roku 2020/2021 (podzimní měsíce 1. pololetí) věnujeme efektivnímu zmapování pokroku dosaženého jednotlivými žáky a na výsledky pak budeme reagovat přípravou výuky. Budeme využívat takové formy, které primárně neslouží jako podklad pro klasifikaci (zkoušení, písemné opakování nebo testování), ale umožňují učitelům vidět aplikaci znalostí a dovedností žáků v relativně přirozených situacích, včetně případného rozvoje kompetence k učení. Nemusí jít o individuálně cílené úlohy, ale může jít také o práci ve dvojicích nebo o práci skupinovou nebo realizovat řízený rozhovor učitele s žákem za účelem zjištění potřebných informací.

Cílem bude do maximální možné míry narovnat rozdíly v úrovni znalosti a dovednosti žáků způsobené samotnou formou výuky na dálku, ale i různou mírou zapojení žáků do výuky na dálku často související s rozdílným socioekonomickým zázemím žáků.

Mimořádné období potvrdilo, jak je spolupráce školy a rodičů pro obě strany důležitá a jak pozitivní dopad na úspěšné vzdělávání může mít.

Více informací o průběhu distanční výuky (11.3. – 25.5.2020) je k dispozici ve Výroční zprávě za školní rok 2019/2020, v zápisech z Pedagogických rad.