

Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Rychnov nad Kněžnou

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Lukavice ve školním roce 2021/2022

V Lukavici dne 28. června 2022

**Vypracovala: Mgr. Alena Kroužková
ředitelka školy**

Obsah výroční zprávy:

A/ Charakteristika školy

A. 1 Základní údaje o škole

- A. 1.1. Přehled docházky
- A. 2 Základní údaje o součástech školy
- A. 3 Počet dětí MŠ a žáků ZŠ
- A. 4 Školská rada
- B/ Přehled učebních plánů
- C/ Údaje o zaměstnancích školy
 - C.1 Zaměstnanci dle věkové skladby
- D/ DVPP
- E/ Údaje o výsledcích vzdělávání
 - E.1. Údaje o zameškaných hodinách
- F/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- G/ Hospitační a autoevaluační činnost školy
- H/ Spolupráce s rodiči, PPP a jinými subjekty
- CH/ Materiálně technické vybavení školy
- I/ Opravy, revize
- J/ Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

A/ Charakteristika školy

Základní škola Lukavice, jejímž zřizovatelem je obec Lukavice, se od 1.1.2003 stala příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní škola má tyto součásti: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu mateřské školy. Základní škola je dvoutrídňá a navštěvovalo ji v tomto školním roce 26 žáků.

A. 1

| 1. Základní údaje o škole | |
|----------------------------------|---|
| 1. 1 škola | |
| název školy | <i>Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Rychnov nad Kněžnou</i> |
| adresa školy | <i>Lukavice 43, PSČ 516 03</i> |
| právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| IČO | <i>70979669</i> |
| IZO | <i>102390479</i> |
| identifikátor školy | <i>600097323</i> |
| vedení školy | <i>ředitel: Mgr. Alena Kroužková zástupce ředitele: Mgr. Ivana Hlaváčková</i> |
| kontakt | <i>tel.: 494542126 fax: ---- e-mail: zslukavice@tiscali.cz www: škola-lukavice.eu</i> |

| 1. 2 zřizovatel | |
|------------------------|---|
| název zřizovatele | <i>obec Lukavice</i> |
| adresa zřizovatele | <i>Lukavice 190</i> |
| kontakt | <i>tel.: 494542137 fax: e-mail: Obec.lukavice@wordonline.cz</i> |

| 1. 3 součásti školy | |
|----------------------------|----------|
| Mateřská škola | 35 |
| Základní škola | 38 |
| Školní družina | 25 |
| Školní jídelna MŠ | 68 jídel |
| | |

A. 2

| 1. základní údaje o součástech školy | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 1 | 23 | 23 | 11,5//2 |
| 1. stupeň ZŠ | 2 | 26 | 17/9 | 9,8//2,67 |
| Školní družina | 1 | 25 | 25 | 0,66 |
| Školní jídelna MŠ | 1 | 49 | | |
| Komentář: | | | | |

A. 3 Počet žáků v jednotlivých třídách

| | | | |
|------------------|---------|-----------|--------|
| I. třída | 9 žáků | 1. ročník | 4 žáci |
| | | 2. ročník | 2 žáci |
| | | 3. ročník | 3 žáci |
| | | 4. ročník | 9 žáků |
| | | 5. ročník | 8 žáků |
| II. třída | 17 žáků | | |

Na začátku školního roku 2021/2022 nastoupilo do MŠ 23 dětí, mateřská škola je jednotřídní. Do ZŠ nastoupilo 26 žáků. Školní rok ukončilo 26 žáků. Od září školního roku 2021/2022 přestupují 2 žákyně do 6. ročníku ZŠ Javornická v Rychnově nad Kněžnou a 1 žákyně na Gymnázium v RK. 2 žáci přechází do výběrové třídy ZŠ Masarykova a 3 žáci do ZŠ Skuhrov nad Bělou. Do 1. ročníku ZŠ nastoupí 2 žáci. Základní škola bude mít ve školním roce 2022/2023 21 žáků, z toho 1 žák je z UK. Mateřská škola 28 dětí a jedno dítě z UK.

Bydliště žáků:

Většina dětí v mateřské škole je z Lukavice, jedno dítě dojíždí z Městské Habrové a dvě děti z Panské Habrové. Většina žáků základní školy je také z Lukavice, tři žáci dojíždí z Panské Habrové. Do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno 25 žáků ZŠ.

A. 4 Školská rada

Dne 1.1.2006 byla v naší škole zřízena Školská rada.

| 1.6 Údaje o školské radě | |
|---------------------------------|---|
| Datum zřízení | 1.1.2006 |
| Počet členů školské rady | 3 Iva Pátková – zástupkyně ped. sboru, Martina Peterová – předsedkyně ŠR – zástupce rodičů, Miroslav Šabata – zástupce obce |
| Kontakt | Martina Peterová, bydliště - Lukavice 78, tel.č. 604 623 390 |

B/ Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle vzdělávacího plánu ŠVP „Školička“.

Ve 3., 4. a 5. ročníku se vyučoval anglický jazyk 4 hodiny týdně. Volitelná hodinová dotace ve 4. a 5. ročníku: přírodověda a vlastivěda byla vyučována celkem 4 hodiny týdně. Hudební výchova a praktické činnosti po jedné hodině týdně, výtvarná výchova ve 4. a 5. ročníku 2 vyučovací hodiny týdně. V 1. a 2. ročníku byla výuka rozšířena o 1 hodinu zdravotní tělesné výchovy.

Začátkem školního roku přetrvávala hygienická opatření z důvodu pokračující epidemie Covid 19. Škola nebyla uzavřena a naplánované školní akce byly uskutečněny. Pro žáky, kteří měli s výukou v hlavních předmětech nějaké problémy, bylo opět zavedeno doučování 1 hodinu týdně a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 1 hodina intervenční péče a hodina speciálně pedagogické péče týdně.

C/ Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci a praxi

Přehled pracovníků školy

| Základní údaje o pracovnících školy | |
|--|----|
| Počet pracovníků celkem | 10 |
| Počet učitelů ZŠ | 4 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 2 |

Údaje o pedagogických pracovnících

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|-------------------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Ředitel školy | 1 | VŠ |
| 2 | Učitelka 1. stupeň | 1 | VŠ |
| 1 | Učitelka 1. stupeň | 0,36 | SPgš |
| 1 | Vychovatelka ŠD | 0,66 | SPgš |
| 2 | Učitelka MŠ | 2 | SPgš |
| 1 | Školní asistentka | 15h/týdně EU | SOŠ, SPgš, |
| 1 | Učitelka ZŠ | 7h/týdně 0,31 | VŠ, SPgš, |

Údaje o nepedagogických pracovnících

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|---------------------------|-----------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | Samostatná odborná kuchařka | 0,80 | SOU |
| 1 | Pomocná kuchařka | 0,44 | SEMŠ |
| 1 | Vedoucí ŠJ | 0,38 | SEMŠ |
| 2 | Školnice | 1 | SOU |
| 1 | Uklízečka MŠ | 0,2 | SOU |

C. 1 Pedagogičtí pracovníci a provozní zaměstnanci podle věkové skladby

| <i>Do 35 let</i> | | <i>35 – 45 let</i> | | <i>45 – 55 let</i> | | <i>nad 55 let do důch. věku</i> | | <i>v důchod. věku</i> | | <i>Celkem</i> | |
|------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|---------------|------------------|
| <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>žen y</i> | <i>muži</i> | <i>žen y</i> |
| | | | 2 | | 5 | | 3 | | | | 10 |
| <i>Komentář</i> | | | | | | | | | | | |

V I. třídě se učilo 9 žáků pod vedením paní učitelky **Mgr. Ivany Hlaváčkové** ve spoji 1., 2. a 3. ročník. Z toho 4 žáci 1. ročníku, 2 žáci 2. ročníku a 3 žáci 3. ročníku. V těchto ročnících učila matematiku, český jazyk, prvouku, ve 4. a 5. ročníku výtvarnou výchovu, vlastivědu a v 5. roč. informatiku. Pro žáky s vyšetřením z PPP vede předmět speciální pedagogické péče. Úvazek paní učitelky byl 23 hodin týdně.

Paní učitelka Mgr. Ivana Hlaváčková má vysokoškolské pedagogické vzdělání PdF UK Praha pro 1. stupeň základní školy, rozšířený obor Vv. Absolvovala roční kurz asistentka reedukace. V rámci programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení „Lektor prevence sociálně nežádoucích jevů“. Nad rámec svých povinností se podílí na přípravě mimoškolních aktivit naší školy.

Ve II. třídě byla třídní učitelkou ředitelka školy **Mgr. Alena Kroužková**. V této třídě se učilo 17 žáků ve spoji 4. a 5. ročníku, z toho 9 žáků 4. ročníku a 8 žáků pátého ročníku.

Ve 4. a 5. ročníku vyučovala matematice a českému jazyku a v 1.- 5. ročníku hudební výchově. Absolvovala roční kurz asistentka reedukace. Pro vybrané žáky vede předmět intervenční péče a doučování.

Paní učitelka Mgr. Alena Kroužková vystudovala PdF v Hradci Králové, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Absolvovala funkční studium pro ředitele škol. Jako ředitelka školy působí na škole dvacet dva let.

Anglický jazyk v 3.- 5. ročníku vyučovala **Mgr. Jana Kholová**, v 1.-5. ročníku pracovní vyučování, výtvarnou výchovu ve 3. ročníku a vedla kroužek AJ pro 1. a 2. ročník.

Paní učitelka Mgr. Jana Kholová, vystudovala Střední průmyslovou školu oděvní Praha, absolvovala doplňkové studium vychovatelství, „Pedagog volného času a vychovatel v HK, bakalářské studium – učitelství praktického vyučování, magisterské studium sociální pedagogiky v UHK - vychovatelka volnočasových aktivit. Má základní a všeobecnou státní zkoušku z anglického jazyka. Pracuje na částečný úvazek a na další část úvazku učí na ZŠ v Doudlebových n. O.

Vychovatelkou školní družiny byla paní **Iva Pátková** /středoškolské vzdělání pro vychovatelky /SpGŠ Litomyšl. Absolvovala zkoušku z předškolní pedagogiky na Střední odborné škole pedagogické v Nové Pace a je tak kvalifikovanou učitelkou pro mateřskou školu. Paní Iva Pátková má dlouholeté zkušenosti s mimoškolní výchovou v družině. Připravovala řadu mimoškolních aktivit pro základní školu a pro rodiče žáků a dětí MŠ. Vypracovává

a kontroluje plnění minimálního preventivního programu. Účastní se s žáky různých sportovních soutěží v rámci okresu. Vyučuje v základní škole v 1. až 5. ročníku tělesnou výchovu, v 1. a 2. ročníku výtvarnou výchovu, ve 4. a 5. ročníku přírodovědu.

Ve školní družině bylo v tomto školním roce zapsáno 25 dětí. Činnost školní družiny je velmi rozmanitá. Je zaměřena na oddechovou činnost, přípravu na vyučování, poznávání regionu, činnost sportovní, výtvarnou a pracovní. Úvazek paní vychovatelky ve školní družině byl 19 hodin a v základní škole 7 hodin týdně.

V rámci dvouletého projektu EU Šablony III působí v ZŠ „Školní asistent – personální podpora ZŠ“ paní **Soňa Rolečková**. Absolvovala studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. A § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. „Asistent pedagoga“ a v tomto školním roce dokončila jednoleté studium na PdF v Hradci Králové obor vychovatelství.

Paní učitelka **Jaroslava Šťovíčková** nastoupila v roce 1993 na místo učitelky v MŠ po studiu na SPgŠ v Litomyšli. Od září do konce března byla z důvodu nemoci v pracovní neschopnosti. Po návratu se opět podílela se na přípravě mimoškolních akcí školy. Pracovní úvazek – 100% zaměstnanosti. Je pověřenou vedoucí učitelkou mateřské školy.

Paní učitelka Soňa Rolečková, zastupovala po celou dobu nepřítomnosti paní Jaroslavu Šťovíčkovou s učitelkou na mateřské dovolené Andreou Ondovou. Od příštího školního roku nastupuje k dálkovému studiu učitelky mateřské školy v Praze. V naší škole bude dle velmi dobrého osvědčení i nadále vykonávat pozici učitelky MŠ na 100% úvazek.

D/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se učitelky a vychovatelka ŠD vzdělávaly v Pedagogickém centru v Hradci Králové, pracoviště Rychnov nad Kněžnou. Semináře si učitelky vybíraly hlavně podle potřeb pro výchovně vzdělávací práci v ZŠ a MŠ a podle plnění jednotlivých šablon v projektu EU – „Šablony III.“ Učitelky se v průběhu školního roku rovněž účastnily vzdělávacích akcí formou webinářů, pořádaných různými vzdělávacími centry. Vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení osobnosti učitelů a jejich připravenost na výuku. Pracovníkům ZŠ a MŠ bylo umožněno sledování odborného tisku.

Výčet studií, webinářů a seminářů, kterých se pracovnice školy zúčastnily:

Školní rok 2021/2022

| | pracovník | termín studia | instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | název akce | financování |
|---|--|-------------------------|--|---|-------------|
| 1. Institucionální vzdělávání | | | | | |
| 1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | | | | | |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | Kholová | 2020 - 2022 | VŠ HK | Magisterské studium sociální pedagogiky | |
| 1.2 Vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | | | | | |
| ?) Vzdělávací akce pro vedoucí pedagogické pracovníky | Kroužková Kroužková | 25.11.2022 28.4.2022 | web Kvasiny | Inspekce ve škole Setkání ředitelů málotřídních škol | |
| b) Exkurze do jiných zař. | | | | | |
| c) Specializovaná činnost – ICT | Kroužková | 7.3.2022 | Web. | Digitalizace škol | |
| d) Psychologie, pedagogika | Hlaváčková | 19.4.2022 | Web. | Přijímání a začleňování cizinců z UK | |
| | | 30.5.2022 | Web. | Spolupráce školy s rodinou OMJ | |
| | Soňa Rolečková | 30.5.2022 | HK | Práce s cíli při plánování ŠVP | |
| | Kroužková | 3.5.2022 | Web | Začlenění žáka z UK | |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | Horáková | 25.9.2021 | | Kurz první pomoci | |
| f) Specializovaná činnost – HV, VV, TV | Pátková Rolečková | 6.1.2022 | Web HK | Deskové hry v praxi Inovace v řízení TV v MŠ | |
| | | 4.3.2022 | | | |
| g) Specializovaná činnost enviromentální výchovy | Pátková Rolečková | 22.6.2022 | HK | Etická výchova | |
| | | 30.3.2022 | HK ČČK | Dramatický výchva v etické výchově | |
| | | 21.10.2021 | RK | První pomoc | |
| h) Školní jídelna | | | | | |
| 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace | | | | | |
| | | | | | |
| 2. Samostudium | Popis samostudia – čtení odborné literatury a časopisů | | | | |

Poznatky ze seminářů si učitelky předávají na provozních poradách či pedagogických radách.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled o prospěchu

1. stupeň – 1. - 5. ročník ZŠ

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyzn.</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Žáci s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |

E.1. Údaje o zameškaných hodinách

| | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| 1. roč. | 206 | 51,5 | 0 | 0 |
| 2. roč. | 139 | 69,5 | 0 | 0 |
| 3. roč. | 51 | 17 | 0 | 0 |
| 4. roč. | 412 | 45,78 | 0 | 0 |
| 5. roč. | 395 | 49,38 | 0 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 1203 | 46,27 | 0 | 0 |

Vyučování v základní škole probíhalo dle ŠVP „Školička“ v 1. až 5. ročníku.

Mateřská škola v Lukavici je jednotřídní a je součástí ZŠ. V tomto školním roce docházelo do mateřské školy 23 dětí ve věku od 3 let do 7 let. V příštím školním roce bude do MŠ chodit 28 dětí a jedno dítě z UK.

F/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Řada naplánovaných akcí se neuskutečnila z důvodu uzavření základní školy viz příloha (Pandemie – Covid-19).

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

| | |
|--|---|
| Divadelní představení | „Jak se Honta rytířem stal“MŠ Divadlo Drak HK Labyrint – výroba loutek |
| Koncerty | Filharmonie HK – výchovný koncert, Cestujeme za sluníčkem – seznámení s neobvyklými hudebními nástroji MŠ a ZŠ Alenka v říši divů – baletní představení ZUŠ ZŠ a MŠ |
| Kino | „Sněžný kluk“, „Králíček Petr“- MŠ |
| Soutěže | Dopravní výchova -jarní soutěž – 1. místo v okresním a krajském kole, a to i v jednotlivcích. POKOS – přípravná soutěž pořádaná AČR |
| Exkurze | Muzeum Orlických hor,Památník Karla Plachetky – život ptáků Kutná Hora – město králů- historie |
| Kurzy | plavecký výcvik, kurz dopravní výchovy |
| Mimoškolní akce | Veselé odpoledne s dětmi a s rodiči ZŠ a MŠ, Vítání občánků Otevření slabikáře – 1. roč. s rodiči, zpívání u vánočního stromu Vánoční setkání s vystoupením a jarmarkem Výstava betlémů, Masopustní průvod Lukavicí MŠ a ZŠ Jarní besídka „ Farma“ MŠ a ZŠ ŠD – Hledání pokladu s čarodějnici Evelínou Výlet do Holic a Slatiňan Rozloučení s předškoláky - MŠ Zahradní slavnost – MŠ a ZŠ s vystoupením ZŠ Slavnostní ukočení školního roku |
| Aktivity směřující k environmentální výchově | Podzimní vycházka do přírody, sběr papíru na podzim a na jaře Výstava - Dřevořezby Jarmily Haldové - Kvasiny Vynášení Moreny,Den Země - MŠ MŠ – Záchranka v Opočně |
| Projekty | Dvoudenní projekt „Podoby dřeva“ s výtvarnicí Jarmilou Haldovou Vycházka do Skuhrova – Proměny dřeva - plastiky |
| Besedy | Bezpečně na silnicích .- por. Mgr. A Kacálková „Hasík“- prevence požárů Učitel z autoškoly- pravidla silničního provozu – 4.,5.roč. Prevence úrazů dětí _ pro rodiče a děti - MŠ |

Přehled akcí MŠ ve školním roce 2021 – 2022, které byly hrazeny EU z projektu Šablony III „Škola dětem“

Sportovní akce

- 14.9. Letem světem
- 1.6. Stezka skřítky Frymbulína / Nový Hrádek/
- 24.4. Den Země

Kulturní a společenské akce

- 19.10. Abeceda slušného chování
- 16.11. Jak se Honza stal rytířem
- 16.12. Vánoční besídka a jarmark
- 10.2. Myši patří do nebe
- 10.3. Návštěva knihovny
- 4.5 Výstava IMAGINÁRIUM, Kostelec n./O.
- 1.7. Rozloučení s předškoláky, pasování na školáky

Enviromentální výchova

- 4.10 Arteterapie s vílou Eliškou
- 18.5. Muzikoterapie - Prázdninová cesta za sluníčkem
- 10.6. Výlet do mini ZOO Chvojenec
- 1.6. Klopotovské údolí

Setkání s rodiči

- 30.9. Dílničky s rodiči... Kompotování

Besedy s odborníkem

- 8.6. Beseda se záchranářem

Zdravý životní styl

- 30.3. Návštěva záchrany v Opočně

G/ Hospitační a autoevaluační činnost

Mateřská škola

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhalo na úrovni třídy. Prováděly je učitelky. Analyzovaly a vyhodnocovaly dvakrát ročně na základě diagnostických listů. Sledovaly a zaznamenávaly individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky a vývoj. Ústně hodnotily aktivitu dětí v MŠ, zájem dětí o jednotlivé činnosti, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi dětmi, důvody nezdarů a jiné skutečnosti.

Podklady pro vlastní hodnocení

- přehled výchovné práce
- školní vzdělávací program
- povinná pedagogická dokumentace
- hospitační záznamy
- hodnotící listy
- protokoly o provedených kontrolách a inspekční zprávy

Základní škola

V tomto školním roce byli žáci hodnoceni podle klasifikačního řádu, který byl schválen pedagogickou radou. Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka učitelé získávali zejména těmito formami, metodami a prostředky:

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka
- soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
- různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové)
- kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
- analýzou výsledků činností žáka
- konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny
- rozhovory se žáky a s jejich zákonnými zástupci
- zapojování a prezentace žáků při distanční výuce
- kontrolou plnění domácích úkolů při distančním vzdělávání

Vedení školy sledovalo úroveň vědomostí žáků, organizaci, metodiku a efektivitu výuky, využívání učebních pomůcek a celkovou atmosféru ve vztahu učitel - žák na základě hospitační činnosti. Žáci 5. ročníku byli povinně testováni ČŠI v předmětech český jazyk, matematika a studijní předpoklady. V tomto testování dosáhli průměrně těchto výsledků: ČJ – průměr 80%, v matematice průměr 62%, ve studijních předpokladech průměr 57%.

Velmi dobrých výsledků dosáhli při přijímacích řízeních: na gymnázium z 75 přihlášených se žákyně umístila na 27. místě a v přijímacím řízení do výběrové třídy, kam se hlásili 3 žáci, obsadili první místa.

Průběžně bylo také sledováno vedení pedagogické dokumentace, úroveň grafických prací žáků, dodržování pracovního řádu, BOZP pracovníků a žáků a plnění dílčích úkolů.

Přístup pedagogických pracovníků byl zodpovědný a spolupráce s vedením při zajišťování provozu školy byla vstřícná.

Všichni zaměstnanci školy si zaslouží pochvalu za kvalitně odváděnou práci po celý školní rok! Jsou vždy ochotni spolupracovat a aktivně se podílet na všech školních i mimoškolních aktivitách, viz. výše uvedený seznam pořádaných akcí za tento školní rok. Sami přicházejí s návrhy nových aktivit, uplatňují tvořivé metody a formy práce.

Velice oceňuji rovněž jejich snahu vzdělávat se dle poskytované nabídky různých webinářů a Pg centra v RK - přehled DVPP je uveden ve výroční zprávě v bodě D.

Také vyjadřuji pochvalu učitelkám, které se podílejí na výzdobě budovy školy.

Zhodnocení plnění hlavních cílů dle RVP ZV

Cíle RVP ZV byly naplňovány ve všech činnostech po celý školní rok. Jejich realizace probíhala dle tematických plánů. Žáci, kteří měli nějaký problém s učivem, byli zařazováni na doučování, které probíhalo 1x týdně 1 hodinu pod vedením třídní učitelky.

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci, tak jako v minulých letech, hodnoceni známkami na stupnici 1 – 5, přičemž k lepšímu a přesnějšímu hodnocení byly používány takzvané „mínusy“.

Hlavní cíle jsme mimo jiné plnili také:

a) v rámci rozvoje řeči

- logopedickou péči v naší škole zajišťuje Mgr. Kulhavá

b) v rámci ochrany životního prostředí

- úklidem kolem ZŠ
- shrabování listí na školní zahradě
- třídění odpadu, obalů
- sběr papíru
- v zimě péče o krmení ptáčků

Žáky jsme vedly k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, snažili jsme se u nich rozvíjet schopnosti spolupráce a respektování práce a úspěchů u sebe i u druhých.

- dodržováním etiky komunikace ve škole
- prací v týmu, ve skupině
- osobní odpovědností za výsledky své práce
- atmosférou demokracie a přátelství

Učily jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědnými

- pitným a mléčným režimem
- zajištěním účasti v projektu „Ovoce a mléko do škol“
- ochutnávkami exotického ovoce a mléčných výrobků
- vhodnou organizací denního režimu
- bezpečností, estetičností a čistotou prostředí a péčí o něj
- hygienickými a stravovacími návyky
- prevencí šikany a násilí
- relaxací

Vedly jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, k jejich kulturním a duchovním hodnotám, učili je žít společně s ostatními lidmi

- ohleduplností k slabším
- pomocí starším a nemocným
- multikulturní výchovou

Připravovaly jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti

- samostatným rozhodováním, samostatným plněním úkolů
- odpovědností za své rozhodnutí, jednání, chování
- spoluutvářením školního řádu a dodržováním stanovených pravidel

H/ Spolupráce se zákonnými zástupci, PPP poradnou a jinými subjekty

Spolupráce se zákonnými zástupci

- Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí. V tomto školním roce byli rodiče informováni e-mailem a osobními konzultacemi
- Pro rodiče prvňáčků se konalo na začátek školního roku seznámení s organizací výuky v prvním ročníku.
- Škola informovala rodiče žáků o dění ve škole, a to pomocí školní vývěsky, pomocí webových stránek, místního rozhlasu a obecního časopisu.

Spolupráce s PPP a klinickým logopedem

- individuální pohovory o dětech a jejich problémech
- vyšetření dětí MŠ a žáků (SVPU, poruchy chování, vady řeči) přímo ve škole nebo v poradně
- konzultace při nápravě vad a poruch
- odborná pomoc při sestavování individuálních plánů
- výběr vhodné literatury, učebních textů i pomůcek

- klinický logoped navštěvuje školu na začátku školního roku, vybere si děti MŠ a žáky ZŠ, které si pozve na odbornou konzultaci, pokud potřebuje pomoc školy, požádá o ni

Spolupráce se zřizovatelem

- Starostka obce se aktivně zajímá o činnost školy, podílí se na přípravě školních akcí, velmi dobře reaguje na potřeby a problémy školy a napomáhá k jejich řešení. Zahajuje nový školní rok v MŠ i v ZŠ. Žáci 1. ročníku dostávají upomínkové předměty na tento pro ně významný den. Paní starostka se také loučí s předškoláky i se žáky 5. ročníku, kterým předává drobné dárky.

- Zaměstnanci OÚ provádějí potřebnou údržbu ve škole, týkající se technického zabezpečení provozu školy (např. sečení trávy, drobnou údržbou apod.).

- Pokud není pandemická situace, tak žáci nacvičují program k slavnostnímu přivítání nových občánků obce, přispívají svým programem a výtvarnými pracemi při pořádání obecních akcí (např. zpívání u rozsvěcení vánočního stromu, výstava výtvarných prací v předsáli kulturního domu v Lukavici). Žáci naší školy reprezentují obec na různých společenských a kulturních akcích a účastí v soutěžích (např. besídky, vítání občánků, atletické závody, výtvarné soutěže, dopravní soutěže a jiné)

- Zřizovatel školy zabezpečuje přípravu kulturního sálu na konání besídek a setkání s rodiči žáků.

Spolupráce s jinými subjekty

- se Školskou radou - schvalování plánu práce, rozpočtu, výroční zprávy, aj.

- s okolními školami, např. ZŠ Kvasiny, Děčkem

- vzájemné kontakty ředitelů, pedagogů (návaznost výuky, předávání informací o žácích)

- vzájemná sportovní utkání a společné koncerty

- s Hasičským sborem v Lukavici

- vedení kroužku mladých hasičů

- kroužek sportovních her – Sokol Lukavice

- s mysliveckým sdružením

- se sdružením SPLAV, z. s. spolupracujeme na tvorbě a plnění MAP v území ORP

Rychnov nad Kněžnou

CH/ Materiálně technické vybavení školy

Všechny součásti školy - MŠ, ZŠ, ŠJ se nachází v jedné budově, kterou obklopuje velká zahrada. Ta nabízí dostatečný prostor ke hrám dětí z MŠ, k relaxaci žáků o velkých přestávkách, pro školní družinu, případně i pro výuku. Celý areál je oplocen.

Přízemí budovy tvoří třída, šatna a herna MŠ, šatna ZŠ, školní kuchyně s jídelnou pro žáky ZŠ a zaměstnance, malá tělocvična pro děti MŠ a ZŠ. V zimním období využívá tělocvičnu i místní organizace Sokol a hasičský kroužek.

První patro patří základní škole. Nacházejí se zde dvě kmenové třídy, dvě místnosti ŠD, ředitelna, dva kabiny a sociální zařízení. Obě třídy a jedna místnost ŠD jsou vybaveny počítači s výukovými programy a přístupem na internet, nechybí ani audiovizuální technika (televize, video, DVD přehrávače, interaktivní tabule v obou třídách). Nově jsou vybaveny oba dva kabiny školních pomůcek novým nábytkem.

Školní družina vytváří pro žáky ideální prostředí pro různé činnosti během dne a je využívána i o přestávkách (žáci v jedné místnosti svačí, mají zajištěn pitný režim a také si odpoledne hrají). Pitný režim je zajištěn po celý den formou dotovaného školního mléka a čaje, který připravuje paní školnice.

V ředitelně je počítač s tiskárnou, skenerem. Třídy a školní družina jsou také vybaveny počítači a audiovizuální technikou. V jednom z kabinetů je kromě školních pomůcek umístěna knihovna a ve druhém kopírovací stroj a skartovačka.

Škola získala finanční prostředky ze Škody auto v Mladé Boleslavi. Z těchto prostředků jsme na školní zahradě vybudovali za pomoci obce Lukavice altán - přírodní učebnu, který v závěru školního roku posloužil žákům ZŠ k výuce některých předmětů (např. výtvarné výchovy, pracovních činností, českého jazyka). Získali jsme také finanční prostředky na nákup učebních pomůcek ke zlepšení informační gramotnosti.

Mateřská škola

Herna mateřské školy je vybavena novým nábytkem, který odpovídá činnostem MŠ a věku dětí. Ve třídě MŠ je nábytek odpovídající potřebám dětí, sociální zařízení je nové. Vybavenost hračkami, pomůckami a materiálem odpovídá počtu dětí a jejich věku, majetek je průběžně obnovován a doplňován. Mateřská škola využívá velkou zahradu, která je vybavena průlezkami, houpačkami, skluzavkou, žebříkem a dětským domečkem. K zabezpečení stravování dětí MŠ slouží školní jídelna. Mateřská škola byla zapojena do projektu EU – Šablony III., ze kterého čerpala finanční prostředky na různé školní a mimoškolní akce.

I/ Opravy a revize

Po celý rok jsme udržovali školní zahradu, obecní úřad se staral o sečení trávy. Byl pořízen nový koberec do I. třídy, nová myčka do školní jídelny.

Revize a opravy:

- revize plynu, hromosvodu
- revize hasicích přístrojů
- revize tělocvičného nářadí
- kompletní revize elektrických spotřebičů
- v říjnu se konala na všech pracovištích a zařízeních školy prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- čištění odpadů

Kontroly:

1. kontrola BOZP, PO – bez nedostatků
2. kontrola Okresní zprávy sociálního zabezpečení – bez nedostatků
3. kontrola v oblasti účetnictví – zjištěné nedostatky odstraněny ve spolupráci s účetní firmou ESOP
4. kontrola z Pedagogicko-psychologické poradny Rychnov nad Kněžnou – bez nedostatků

J/ Závěr:

V tomto školním roce již nebyla škola uzavřena z důvodu epidemie „Covid 19“, takže organizace školního roku nebyla ničím narušena a školní rok probíhal dle plánu. Výchovně vzdělávací plány byly plněny a uskutečnily se naplánované akce. Škola se zapojila do dvouletého projektu „Šablony III“, který byl tímto školním rokem ukončen a závěrečná zpráva tohoto projektu bude zpracována k 31.8.2022. Žáci 5. ročníku byli na příkaz ČŠI testováni v českém jazyce, matematice a ze studijních předpokladů. Dosáhli nadprůměrných výsledků. V okresní a krajské dopravní soutěži byli na prvních místech, což byl velký úspěch lukavické málotřídní školy. Dění ve školním roce bylo popsáno v časopisu „Dráček“, který obdrželi děti a lukavičtí občané.

Tento školní rok byl velice úspěšný. Rodiče velmi dobře spolupracovali se školou a žáci velmi zodpovědně plnili stanovené úkoly. Velmi dobrá spolupráce byla i s Obecním úřadem v Lukavici v čele s paní starostkou.

Spolupráce základní školy a mateřské školy je na velmi dobré úrovni.

Plán práce základní školy byl za tento školní rok splněn.

Naplánované akce byly splněny.

I nadále je škola zapojena do projektu EU „Ovoce a mléko do škol“.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na poradě pedagogických pracovníků školy, konané dne 29.8. 2022.

Výroční zpráva o činnosti se předkládá Školské radě a obci Lukavice.

Mgr. Alena Kroužková
ředitelka školy